



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка качества кадрового обеспечения
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения
6. . Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

МДОБУ «Детский сад № 1 «Светлячок» п. Новосергиевка обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов. Программа разработана согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 1 «Светлячок» п. Новосергиевка организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление «МДОБУ Детский сад № 1 «Светлячок» п. Новосергиевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Жулькина Ольга Петровна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Родительский комитет (совет родителей)

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников)

Структурной единицей МДОБУ «Детский сад № 1 «Светлячок» является группа. В организации функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

**Вывод:** Управление в МДОБУ «Детский сад № 1 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

## **3. Оценка организации учебного процесса**

Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 1 «Светлячок» на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в ДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и Сан ПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольной организации. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами: 9 педагогов, включая педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее педагогическое	3 (30%)
Средне-специальное педагогическое	6 (70%)

Показатели аттестации педагогов

Учебный год	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016-2017	9 (100%)	----	---

**Вывод:** педагогический коллектив характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогам нашего дошкольного образовательного учреждения.

## 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в ДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Использовались традиционные и инновационные формы методической работы. *Традиционные:* тематические педсоветы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах. *Инновационные:* мастер-классы; проектная деятельность. Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий. Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. «Театр ручных теней и прирученных зверей» - долгосрочный, познавательно-творческий проект, направленность – театральная деятельность в старшем дошкольном возрасте, воспитатель Белоусова М.И.
2. «Семья и музей» - краткосрочный, познавательное развитие и совместная работа с родителями старшего дошкольного возраста, воспитатель Белоусова М.И.
3. «Маленькие принцессы и рыцари» - долгосрочный проект по гендерному воспитанию детей, направленность – гендерная социализация дошкольников, воспитатель Ариева Е.Б.
4. «Волшебные ладошки» - долгосрочный проект, направленность – художественно-эстетическое развитие дошкольников младшего возраста через формирование навыков художественной деятельности нетрадиционными способами рисования, воспитатель Широнина О.Б.
5. «Азбука дорожных знаков» - краткосрочный проект, направленность – безопасность детей на улице и познавательное развитие, воспитатель Фризен С.Б.

Обобщен и представлен опыт работы воспитателя Широниной О.Б. по теме «Художественно-эстетическое воспитание младших дошкольников через использование нетрадиционных методов рисования».

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ Детский сад № 1 «Светлячок» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

## 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями

<p><b>«Социально коммуникативно е развитие»</b></p>	<p>Игровая деятельность в детском саду. — Губанова Н. Ф. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — Губанова Н. Ф. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — Губанова Н. Ф. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,</p> <p>Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — Зацепина М. Б. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.- Куцакова Л. В. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Нравственное воспитание в детском саду.- Петрова В. И., Стульник Т.Д М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <p>Этические беседы с детьми 4-7 лет. — Петрова В. И., Стульник Т. Д М.: - Мозаика-</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — Губанова Н. Ф М.,: Мозаика-Синтез, 2009-10.</p> <p>Воспитательная система «Маленькие Россияне». Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. - . М. Арапова – Пискарёва Н. А.</p> <p>Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет- Мулько И.Ф. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б</p>
<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p>Ребенок и окружающий мир. — Дыбина О. Б. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Предметный мир как средство формирования творчества детей.- Дыбина О. Б. М., 2002.</p> <p>Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — Дыбина О. Б. М., 1999.</p> <p>Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Дыбина О. Б.</p> <p>Экспериментирование с живой и неживой природой, О.А. Зыкова, М.: «ЭЛТИ-КУДЕЦ»,2012</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. - М., «Мозаика-Синтез», 2012;</p> <p>Методика экологического воспитания в детском саду, - С.Н. Николаева Мозаика-Синтез, 2008;</p>
<p><b>«Речевое развитие»</b></p>	<p>Коммуникация, развитие речи и общения детей, В.В.Гербова, М., «Мозаика-Синтез»,2013;</p> <p>Развитие речи в детском саду. — .В. Гербова , М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Занятия по развитию речи в первой младшей труппе детского сада. В.В. Гербова , —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p>

	<p>. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — В.В.Гербова, М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010.</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- В.В.Гербова, М.: Мозаика- Синтез, 2007-2010.</p> <p>Правильно ли говорит ваш ребенок. — А.И. Максаков М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— А.И. Максаков, М.; Мозаика- Синтез, 2005-2010.</p> <p>Приобщение детей к художественной литературе. — В.В. Гербова М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В П. Ильчук и др. -</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В П. Ильчук и др</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — Баранова Е, В., Савельева А. М М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — Комарова Т. С. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — Комарова Т. С. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. — Комарова Т. С. М.: Мозаика- Синтез,2005-2010.</p> <p>Детское художественное творчество. — Комарова Т. С. М.: Мозаика-Синтез,  К-2010.</p> <p>Коллективное творчество дошкольников. -М., 2005. Комарова Т. С, Савенков А. И. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной .</p>
<p><b>«Физическое развитие»</b></p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — Пензулаева Л. И. М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - Пензулаева Л.И. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Методика физического воспитания. — Степаненкова Э. Я М., Методика проведения подвижных игр. — Степаненкова Э. Я. М.: Мозаика-Синтез, 2008-</p> <p>Физическое воспитание в детском саду, Степаненкова Э. Я. М.:Мозаика-Синтез, 2005-10.</p>

## *7. Оценка качества материально-технической обеспечения*

В МДОБУ Детский сад №1 «Светлячок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, проектная мощность 92. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада озеленена насаждениями, по всему периметру ограждена металлическим забором. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, методический кабинет, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты (одна совмещена с групповой), медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Установлено видеонаблюдение: 7 камер наружного наблюдения и 1 камера внутри детского сада.

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад №1 «Светлячок». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

**Показатели**  
**деятельности МДОБУ «Детский сад № 1 «Светлячок» п.Новосергиевка»,**  
**подлежащей самообследованию за 2016 – 2017 учебный год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 /30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 /30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-

1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	703.2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

